

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP</b>	Pág. 1

Área: Religión Asignatura: Religión Docente: Gabriel Posada Arias Grado: 11° Período: 2 Año: 2020

N°	Indicador de logro	Contenidos y Temas	Estrategias	Fecha	Criterio de Evaluación	Valoración
	Identifica las virtudes y valores contenidos en la enseñanza social de la iglesia.  Toma posición crítica frente a situaciones de injusticia y deshonestidad de su entorno.	1. ¿Por qué los jóvenes, están llamados a generar los grandes cambios de la sociedad actual?  2. ¿Cuáles cambios crees se deben hacer en la sociedad actual y cómo se podrían hacer?  3. ¿Cuál es el papel de las religiones en la construcción de una nueva sociedad?	Consultas Consulta sobre los temas tratados y socialización en las clases. Resúmenes Se evalúa la capacidad de síntesis de las estudiantes a partir de lecturas y videos, verificando tanto la comprensión como la redacción clara y concisa. - Exposiciones Se realizan con el objetivo de determinar la capacidad comunicativa de la estudiante y sus aptitudes investigativas.		Taller y relato bien presentado a mano y con normas de ICONTEC.  Dominio de los temas durante la sustentación del taller y el relato.	50% trabajo escrito.  50% sustentación  Se calificará de 1 a 5, según el SIEPE.

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_